**SEGUNDA-FEIRA (27/09/2021**)

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Cantos individualizados: jogos de encaixe (acondicionados em sacos plásticos).**

**Estudo do calendário.**

**Chamadinha.**

**Cuidados com o Corpo/ Higienização.**

**Orientação Alimentar/ Lanche.**

**Recreação/ Parque.**

**Brinquedoteca.**

**Musicalização – Profª Andressa Gomes**

**Explicação do “Para casa”.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Linguagem:**

- Estudo e exploração do prenome e sobrenome.

- Classe: Escrita dos dois primeiros nomes de cada aluno, seguida do contorno dessas letras com pedaços de papel.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da semana: “A Mangueira”, de Gi Carvalho, mediante palitoches ilustrativos.

- Canção da semana:“Planta Bambolê”, Palavra Cantada. Apresentação por meio da caixinha de som.

- Roda de história da semana:“João e o Pé de Feijão”, de Joseph Jacob. Apresentação mediante vídeo.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Exploração do numeral “9”, mediante apresentação e quantificação.

- Classe: Colagem de elementos diversos em círculos desenhados em folha A4 fazendo relação numeral e quantidade.

**Natureza e Sociedade:**

- Apresentação das partes de uma planta com ênfase na raíz.

- Classe: Apresentação de uma muda de planta e as partes que a formam seguida de início da confecção de cartaz das partes que compõem uma planta.

**Musicalização:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA:**

- Sequência Didática Digitada, folhas 01 e 02.

**TERÇA-FEIRA (28/09/2021)**

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Cantos individualizados: carros e bonecas (acondicionados em sacos plásticos).**

**Estudo do calendário.**

**Chamadinha.**

**Cuidados com o Corpo/ Higienização.**

**Orientação Alimentar/ Lanche.**

**Recreação/ Parque.**

**Educação Física – Profª Maria Cláudia.**

**Língua Inglesa (turno manhã e tarde).**

**Explicação do “Para casa”.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Linguagem:**

- Estudo e exploração das vogais.

- Classe: Brincadeira da “Roda das Vogais”, utilizando balões e vogais escritas em papeis.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da Semana: “A Mangueira”, de Gi Carvalho, mediante utilização de palitoches e declamação feita pela professora.

- Canção da Semana:“Planta Bambolê”, Palavra Cantada, mediante escuta da canção.

- Roda de história da semana: “João e o Pé de Feijão”, de Joseph Jacob. Apresentação mediante livro paradidático.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Conceitos: Curto e Comprido.

- Classe:Colagem de tampa de garrafa na planta mais comprida disposta no quadro, com os olhos vendados.

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo da composição de uma planta: Caule.

- Classe: Apresentação de imagens ilustrativas sobre o caule da planta e sua função, seguida da colagem de galhos secos para compor o cartaz.

**Língua Inglesa:**

**Educação Física:**

.

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA:**

- Sequência Didática, páginas 03 e 04.

**,**

**QUARTA-FEIRA (29/09/2021**)

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Cantos individualizados: kit profissões (acondicionados em sacos plásticos).**

**Estudo do calendário.**

**Chamadinha.**

**Cuidados com o Corpo/ Higienização.**

**Orientação Alimentar/ Lanche: Projeto “Alimentação Certa”, incentivo ao consumo de alimentos naturais e saudáveis, seguido de higienização bucal.**

**Recreação/ Parque.**

**Projeto Socioemocional (turno manhã) – Psicólogas Raíssa e Gabriela.**

**Língua Inglesa (turno manhã e tarde).**

**Explicação do “Para casa”.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Linguagem:**

- Estudo e exploração do prenome.

- Classe:Escrita dos dois primeiros nomes de cada aluno em papel moldura seguida de colagem de letras de revista em baixo de cada letra escrita.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da Semana: “A Mangueira”, de Gi Carvalho, mediante cartaz ilustrativo.

- Canção da Semana: “Planta Bambolê”, Palavra Cantada, mediante transmissão de vídeo.

- Roda de história da semana: “João e o Pé de Feijão”, de Joseph Jacob, mediante uso de palitoches da história.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Estudo e exploração do numeral “9”.

- Classe: Utilização dedisco de papel para desenho de bolinhas coloridas para relação com números escritos em prendedores de roupa.

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo da composição de uma planta: Folhas.

- Classe: Colagem de folhas de árvore para formar a copa dando continuidade à composição do cartaz.

**Língua Inglesa:**

**Projeto Socioemocional:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA:**

- Sequência Didática, página 05 e 06.

**QUINTA-FEIRA (30/09/2021)**

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Cantos individualizados: desenho livre.**

**Estudo do calendário.**

**Chamadinha.**

**Cuidados com o Corpo/ Higienização.**

**Orientação Alimentar/ Lanche.**

**Recreação/ Parque.**

**Projeto Socioemocional (turno tarde) – Psicólogas Raíssa e Gabriela.**

**Língua Inglesa (turno manhã e tarde).**

**Explicação do “Para casa”.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Linguagem:**

- Estudo e exploração das vogais.

- Classe: Confecção de palitoches da moldura das mãos das crianças, seguida de escrita das vogais e nome das mesmas.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da Semana: “A Mangueira”, de Gi Carvalho, por meio de imagens.

- Canção da Semana: “Planta Bambolê”, Palavra Cantada. A canção será apresentada na acolhida dos alunos.

- Roda de história da semana: “João e o Pé de Feijão”, de Joseph Jacob. A professora organizará os alunos na rodinha e fará a contação utilizando o livro. História trabalhada mediante utilização de fantoches.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Conceitos: Curto e Comprido.

- Classe: Identificação dos conceitos curto/ comprido por meio da observação de imagens ilustrativas.

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo da composição de uma planta: Flores.

- Classe: Recorte, pintura e colagem de flores impressas para a composição do cartaz, enfatizando a sua função na planta.

**Língua Inglesa:**

**Projeto Socioemocional:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA:**

- Sequência Didática, páginas 07 e 08.

**SEXTA-FEIRA (01/10/2021)**

**ROTINA**

**Acolhida com músicas divertidas.**

**Cantos individualizados: blocos lógicos (acondicionados em sacos plásticos).**

**Estudo do calendário.**

**Chamadinha.**

**Cuidados com o Corpo/ Higienização.**

**Orientação Alimentar/ Lanche.**

**Recreação/ Parque.**

**Letramento Digital.**

**Língua Inglesa (turno manhã e tarde).**

**Letramento Digital.**

**Explicação do “Para casa”.**

**VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS (didático-pedagógicas):**

**Linguagem:**

- Estudo e exploração do prenome.

- Classe: Chamadinha cantada, com utilização da ficha do prenome dos alunos e o dedinho sabido com registro no ar.

**Atividades Permanentes do Projeto “Leitura Certa”:**

- Poesia da Semana: “A Mangueira”, de Gi Carvalho, mediante utilização de palitoches.

- Canção da Semana: “Planta Bambolê”, Palavra Cantada, mediante utilização de fantoches.

- Roda de história da semana: “João e o Pé de Feijão”, de Joseph Jacob, mediante roda de leitura.

**Conhecimentos Matemáticos:**

- Estudo e exploração do numeral “9”.

- Classe:Contorno dos numerais de 1 a 9 em papel A3, com utilização de tinta- guache e cotonete.

**Estudos do Projeto “Learning by Doing”:**

- Desenho de uma árvore em papel moldura seguida de colagem de elementos diversos como: algodão colorido, bolinhas de papel crepom e papel criativo para formá- la.

**Natureza e Sociedade:**

- Estudo da composição de uma planta: Frutos.

- Classe: Degustação de uma manga seguida de pintura de bolinhas de papel para finalização do cartaz das partes de uma planta.

**Língua Inglesa:**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA:**

- Livro Projeto Ápis- Matemática, páginas 125, 126 e 127.

Uma imagem contendo Diagrama

Descrição gerada automaticamente

**AGENDA SEMANAL GRUPO PRESENCIAL**

**INFANTIL 3 - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**(MANHÃ/TARDE)**

**27/09/2021 a 01/10/2021**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM A SEREM DESENVOLVIDOS:**

- Ampliar estudos sobre dia, mês e ano em que estamos (ET).

- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras, demonstrando controle e adequação do uso dos movimentos, explorando a motricidade ampla (CG).

- Promover o cuidado com o corpo e hábitos saudáveis de alimentação e de higiene, mediante estudo do Projeto “Alimentação Certa” (CG/EO).

- Estimular a imaginação e as brincadeiras em grupo (EO).

- Promover estudo acerca da identidade através do estudo do prenome (EO/EF).

- Promover estudos das vogais, mediante diversas abordagens de identificação e registros (EF/ET).

- Envolver as crianças na escuta das histórias, canções, poesias exploradas na semana, observando as ilustrações, compreendendo o enredo e relacioná-los com os conhecimentos da semana (EO/EF/ET).

- Propiciar a familiaridade com diferentes gêneros literários mediante exploração do Projeto “Leitura Certa” (EF).

- Incentivar a criatividade, mediante atividades que propiciem as diferentes linguagens, língua estrangeira e expressões artísticas diversas (EF/ET/CG/TS/EO).

- Estimular o raciocínio lógico e a motricidade ampla e fina, mediante atividades sistematizadas (ET/TS/CG).

- Promover o estudo dos numerais, com ênfase no numeral “9”, com atividades concretas, com quantificações e registros (ET/EF).

-Propiciar o conhecimento das partes que compõem uma planta e suas funções, assim como a importância das mesmas para o meio ambiente (EF/EO).

- Trabalhar os conceitos curto e comprido e associação dos mesmos com elementos do cotidiano (CG/EO).